



ผลงานชิ้นที่ 1

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
กลุ่มอำนวยการ



ความเป็นมา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มาจนถึงปัจจุบัน มีการขยายขอบเขตการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ โดยให้หน่วยงาน ภาครัฐ กำหนดตัวชี้วัดการกำกับดูแลการประเมิน ITA ของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อให้เกิดการกำกับ ควบคุมการประเมิน ITA เป็นการเสริมสร้างและยกระดับธรรมาภิบาลให้แก่หน่วยงานในสังกัดให้ดำเนินการด้วยความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการและสำหรับการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งถือ เป็นการประเมินที่ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องเข้าสู่ปีที่ 11 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนิน การพัฒนาและออกแบบระบบการประเมิน ในครั้งนี้ ให้ง่ายต่อการใช้งานลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1 ในฐานะผู้ที่ได้รับการประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ในปีที่ผ่านมาจึงได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน/ กระบวนการ โดยได้ดำเนินการตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน 1) แสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน 2) สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก 3) ถอดบทเรียนการดำเนินงานของรอบปีที่ผ่านมา 4) ขั้นตอนการดำเนินการจัดทำ รายงานข้อมูลการประเมิน และ 5) การติดตาม เก็บข้อมูลเพื่อรายงานตามตัวชี้วัด จนทำให้ประสบผลสำเร็จตาม เป้าหมายที่วางไว้ โดยมีผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีผลคะแนน 99.98 อยู่ในระดับผ่าน ดีเยี่ยม อยู่ในลำดับที่ 5 (รวม) จาก 245 เขตพื้นที่

วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ให้มีผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีความตระหนักถึงการปฏิบัติงานบนพื้นฐานของความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความรับผิดชอบปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ไม่เอื้อประโยชน์ส่วนตน มีความเป็นธรรม ตรวจสอบได้ สร้างความเชื่อมั่น และเชื่อถือสำหรับบุคคลภายนอก

วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

1. แสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน โดยดำเนินการประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานต่อบุคลากรในสังกัดทุกคน, ผู้บริหารสถานศึกษา ในการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา พร้อมทั้งได้มีการกล่าวปฏิญาณสุจริตในการปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรในสำนักงานในทุกวันจันทร์ต้นเดือน
2. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก โดยดำเนินการดังนี้
 - 2.1 สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือการประเมิน ทั้ง 10 ตัวชี้วัด 3 เครื่องมือ ให้กับบุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบ
 - 2.2 สร้างความตระหนักให้กับบุคลากร
 - 2.2.1 ปลุกจิตสำนึกการเป็นข้าราชการ : SPB1 24 ชั่วโมง (มีวินัย รับผิดชอบ และมีจิตอาสาตลอด 24 ชั่วโมง)
 - 2.2.2 สร้างองค์กรคุณธรรม : วินัย รับผิดชอบ จิตอาสา สร้างนักเรียนดี โดยดำเนินกิจกรรม 11 กิจกรรมประกอบด้วย

S มีวินัย : กิจกรรมเทิดไท้ ใจรักและรักดี กิจกรรมตรงเวลาสร้างชาติ กิจกรรมห้องทำงานแสนสุข และกิจกรรมแต่งกายดีมีสกุล

P รับผิดชอบ : กิจกรรมปันโทรศัพท์โลก กิจกรรมขยับกายคลายจิต กิจกรรมยิ้มให้สวย กิจกรรมสายฝนปันสุข และกิจกรรม ททท (ทำทันที)

B จิตอาสา : กิจกรรมปันน้ำใจ และกิจกรรมอาสาสร้างสรรค์

1 สร้างนักเรียนดี

2.2.3 เทคนิคจิตอาสา ตั้งทีมจิตอาสาในสำนักงาน จำนวน 9 กลุ่ม ดำเนินกิจกรรมภายในสำนักงาน และในสถานศึกษา โดยแต่ละกลุ่ม จะคลอบคลุมการในแต่ละกลุ่ม โดยมีผู้อำนวยการกลุ่มเป็นหัวหน้าคณะ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ดำเนินกิจกรรมที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ มีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือแบ่งปันซึ่งกันและกัน รวมทั้งร่วมมือกันต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และความไม่โปร่งใสต่าง ๆ อันจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ อีกทั้ง เพื่อร่วมกันสร้างค่านิยมในการบริหารงาน และการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นสำคัญ และเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรให้มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และเป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศในทุกด้าน

3. ถอดบทเรียนการดำเนินงานของรอบปีที่ผ่านมา โดยดำเนินการดังนี้

- 3.1 นำผลการประเมินของปีที่ผ่านมา ในแต่ละตัวชี้วัด หาข้อบกพร่อง เพื่อปรับปรุง พัฒนา แก้ไข
- 3.2 พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ความเข้าใจ โดยใช้วิธีการฝึกอบรม ศึกษาดูงานหน่วยงานที่เป็นแบบอย่างได้
- 3.3 ใช้กระบวนการวัดและเปรียบเทียบวิธีปฏิบัติงาน (Benchmarking)

4. ขั้นตอนการดำเนินการจัดทำรายงานข้อมูลการประเมิน

4.1 กำหนดกรอบนโยบายให้แก่ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับทราบ

4.2 จัดตั้งทีมงานในการขับเคลื่อนในการจัดทำแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

ได้ดำเนินการแต่งตั้งทีมงานดำเนินการ 3 ทีม ประกอบด้วย ทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อน และทีมปฏิบัติ ดังนี้

- ทีมอำนวยการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกท่าน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ วางแผนเชิงนโยบาย ดูแล กำกับ ติดตาม และอำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้การจัดทำแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

- ทีมขับเคลื่อน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ กลั่นกรอง แก้ไขและเติมเต็มการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดในการจัดทำแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ให้สามารถดำเนินการรายงานได้ถูกต้อง ครบถ้วน และตามระยะเวลาที่กำหนด

- ทีมปฏิบัติ ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัด มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลตามประเด็นข้อคำถามที่กำหนด ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูลพร้อมทั้งนำเสนอต่อผู้กำกับดูแล/ผู้ตรวจสอบ ก่อนนำเสนอเผยแพร่สู่สาธารณะชน

5. การติดตามเก็บข้อมูลเพื่อรายงานตามตัวชี้วัด

ดำเนินการใช้ทีมงานในการขับเคลื่อนในการกำกับติดตาม ได้แก่ ทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อน และทีมปฏิบัติ



รูปแบบ/เทคนิคที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สร้างรูปแบบการขับเคลื่อนการจัดทำรายงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เรียกว่า “TSTEP_{SPB1}” มาเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ดังนี้



TSTEP_{SPB1} : Model ประกอบด้วยรายละเอียด ดังต่อไปนี้

T : Target (Target by team) หมายถึง การตั้งเป้าหมายร่วมกัน โดยบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นระดับผู้บริหาร ระดับเจ้าหน้าที่ หรือระดับลูกจ้างเราจะต้องวางเป้าหมายไว้ก่อน ว่าเราต้องการจะทำ ITA ให้เป็นอย่างไร

S : Strong (Strong team) หมายถึง หลังจากที่เราวางเป้าหมายร่วมกันแล้ว ก็มาสร้างทีมงานเพื่อขับเคลื่อนการประเมิน ITA โดยมีทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อน ทีมปฏิบัติงาน

T : Technology (Technology connected to work) หมายถึง การนำเทคโนโลยีการสื่อสารต่าง ๆ มาเชื่อมโยงการทำงานของบุคลากร เช่น การส่งข้อมูลทางไลน์ ทางแชท เพื่อสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว ทันตามกำหนดระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนด

E : Efficiency (Efficiency work material) หมายถึง การทำงานที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพของงานเป็นหลัก เพื่อให้การตอบตัวชี้วัด ตรงตามประเด็นที่ สพฐ. กำหนด

P : Perfect (Perfect according to the goals) หมายถึง การกำหนดเป้าหมายร่วมกัน ร่วมกันทำงานเป็นทีม โดยนำเทคโนโลยีมาเชื่อมโยงในการทำงาน จนทำให้งานของเรามีประสิทธิภาพ สมบูรณ์แบบตามเป้าหมายที่เรากำหนดไว้

นอกจากนั้น ยังมีปัจจัยสำคัญ ที่ทำให้เกิดผลสำเร็จ คือ

1. ผู้นำองค์กร สร้างความตระหนัก รับรู้ และให้ความสำคัญของการประเมินตามตัวชี้วัด ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยกำหนดตั้งเป้าหมายร่วมกันว่า “การประเมิน ITA ของ สุพรรณบุรี เขต 1 ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ” และกำกับติดตามงาน ตามปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

2. ใช้วงจรการบริหารคุณภาพของเดมมิง ในการดำเนินงาน ดังนี้

P : Plan ทีมอำนวยการ ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา สังเคราะห์ วางแผน กำหนดนโยบายแนวทางการขับเคลื่อน กำหนดปฏิทินการกำกับและการติดตามประเมินผลอย่างแยบยล และตั้งเป้าหมายร่วมกันกับทีมขับเคลื่อน ทีมปฏิบัติ

D : Do ทีมขับเคลื่อน และทีมปฏิบัติ ร่วมกันวางแผน กำหนดปฏิทิน กำกับติดตาม ตรวจสอบ กลั่นกรอง แก้ไข เต็ม การดำเนินงานและการจัดกระทำข้อมูลของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด โดยนำเทคโนโลยีมาเชื่อมโยงการทำงาน ให้สามารถดำเนินการรายงานได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทิน

C : Check ทีมขับเคลื่อน วางแผน กำหนดปฏิทิน กำกับติดตาม ตรวจสอบ กลั่นกรอง แก้ไข เต็มเต็ม การดำเนินงาน และการจัดกระทำข้อมูลของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ให้สามารถดำเนินการรายงานได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทิน

A : Action ทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อน ทีมปฏิบัติการ มีการนำข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดมาร่วมกันวิเคราะห์ ปรับปรุง แก้ไข (ทบทวน : ทำทันที) เพื่อให้กระบวนการต่าง ๆ สมบูรณ์แบบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3. การสร้างวัฒนธรรมองค์กรของการเป็นข้าราชการที่ดีในการปฏิบัติงาน

3.1 ปลุกจิตสำนึกการเป็นข้าราชการ : SPB1 24 ชั่วโมง

3.2 สร้างองค์กรคุณธรรม : วินัย รับผิดชอบ จิตอาสา สร้างนักเรียนดี

3.3 เทคนิคจิตอาสา (ร่วมใจพัฒนา, สามพลัง, รวมพลัง 3D, รวมใจคนอาสา, รวมพลังสร้างความคิด, พลังน้ำใจอาสาพัฒนา ดันกล้าความคิด และก้าวรักษ์สามัคคี)

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คะแนน 99.98 ได้ระดับ ผ่านดีเยี่ยม อยู่ในอันดับที่ 5 (รวม) จาก 245 เขตพื้นที่

เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส ไม่เอื้อประโยชน์ส่วนตน มีความเป็นธรรม ตรวจสอบได้ สร้างความเชื่อมั่น และเชื่อถือสำหรับบุคคลภายนอก



การเผยแพร่ผลงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- วันที่ 19 มีนาคม 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4
- วันที่ 7 พฤษภาคม 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว
- วันที่ 17 กรกฎาคม 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1

