



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ผลงานชิ้นที่ 3

สุพรรณบุรี 1 สร้างโอกาสไม่มีวันสิ้นสุด

OBEZ Zero Dropout

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ความเป็นมา

“เด็กคืออนาคตของชาติ” ประโยคนี้จะเป็นจริงไม่ได้ ถ้ายังมีเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาอยู่ ซึ่งสาเหตุหลักมาจากความยากจนรวมถึงรายได้ที่ไม่มั่นคงของผู้ปกครองส่งผลต่ออนาคตของเด็กคนหนึ่งเป็นอย่างมากเพราะเด็กต้องออกจากโรงเรียนเพื่อมาช่วยพ่อแม่ทำงาน ดังนั้น Thailand Zero Dropout จึงเกิดขึ้นมาเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษาให้เป็นศูนย์ ซึ่งมีมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2567 รับทราบมาตรการขับเคลื่อนประเทศไทยเพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ และมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป ในการนี้ กระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ จึงจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โดยบูรณาการความร่วมมือ 11 กระทรวง ประกอบด้วย กระทรวงมหาดไทย (มท.) กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม (ดศ.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) กระทรวงแรงงาน (รง.) กระทรวงยุติธรรม (ยธ.) กรุงเทพมหานคร (กทม.) สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.) และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพ “Thailand Zero Dropout” โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ซึ่งกำหนด “ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) อย่างเป็นระบบ” เป็นข้อ้อยู่ในประเด็นลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เสนอแนะนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 และกำหนดให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เป็นข้อ้อยู่ในนโยบายและจุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ตระหนักได้ถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำแนวทางปฏิบัติในการขับเคลื่อน “โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง” (OBEZ Zero Dropout) ซึ่งจะนำไปสู่การช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อขับเคลื่อนโครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง (OBEC Zero Dropout) ไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กและเยาวชน
- 2) เพื่อช่วยให้เด็กและเยาวชนที่เสี่ยงออกจากระบบการศึกษา สามารถศึกษาต่อหรือได้รับ การศึกษาแบบยืดหยุ่นตามความถนัดของเด็กและเยาวชนแต่ละราย
- 3) ค้นหาและติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาโดยบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือเด็กและเยาวชนแต่ละรายทั้งด้านการศึกษา สุขภาวะ พัฒนาการ สภาพความเป็นอยู่และสภาพสังคม



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) เด็กและเยาวชนที่เสี่ยงออกจากระบบการศึกษาร้อยละ 100 สามารถศึกษาต่อหรือได้รับการศึกษา ตามความถนัดของเด็กและเยาวชนเป็นรายบุคคล
- 2) เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการติดตามช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง

เชิงคุณภาพ

- 1) ช่วยให้เด็กและเยาวชนที่เสี่ยงออกจากระบบการศึกษา สามารถศึกษาต่อหรือได้รับการศึกษา ตามความถนัดของเด็กและเยาวชนแต่ละราย
- 2) ค้นหาและติดตามช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาและพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง

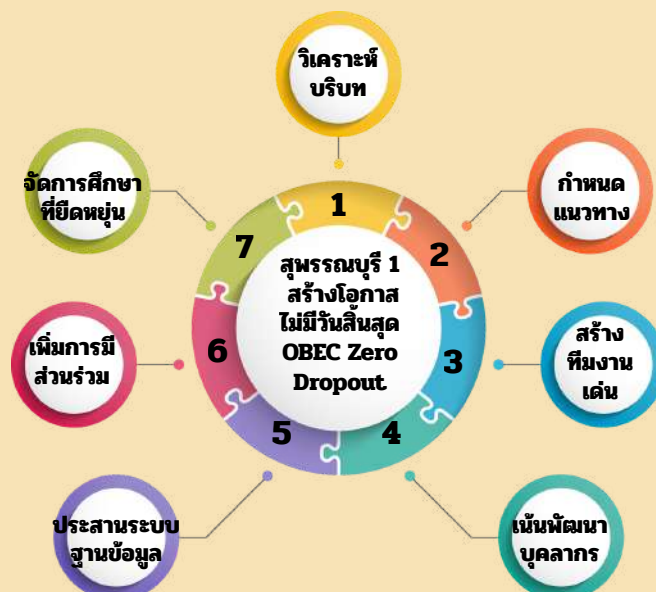
วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ขับเคลื่อนโครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง (OBEC Zero Dropout) “เรียนดี มีความสุข” ดังนี้

1. จัดทำบันทึกข้อตกลงบูรณาการความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 14 หน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนโครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง (OBEC Zero Dropout) “เรียนดี มีความสุข”
2. จัดทำพิธี Kick Off โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง (OBEC Zero Dropout) มีวัตถุประสงค์เพื่อขยายผลการดำเนินงานการแก้ปัญหาสำหรับเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่การศึกษาที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

จากการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีวิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน ดังนี้

- **ขั้นที่ 1 วิเคราะห์บริบท** วิเคราะห์บริบทโดยรวมข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นในการดำเนินงาน เพื่อวางแผนพัฒนาด้วยวิธีที่เหมาะสม โดยใช้ SWOT และเทคนิค SOAR วิเคราะห์หาจุดแข็ง โอกาส แรงบันดาลใจ ผลลัพธ์ทางบวก
- **ขั้นที่ 2 กำหนดแนวทาง** กำหนดแนวทางขับเคลื่อนโครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง (OBEC Zero Dropout) เพื่อสนองนโยบายการศึกษา ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษาแก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”
- **ขั้นที่ 3 สร้างทีมงานเด่น** ดำเนินการโดยทำงานเป็นทีมในรูปแบบคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วย ทีมอำนวยการ, ทีมขับเคลื่อน และทีมปฏิบัติการ
- **ขั้นที่ 4 เน้นการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา**
- **ขั้นที่ 5 ประสานระบบฐานข้อมูล** สำรวจ ค้นหา เด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาและเด็กตกหล่นจากระบบ Thailand Zero Dropout ร่วมกับระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- **ขั้นที่ 6 เพิ่มการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย** เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในและบุคลากรภายนอก
- **ขั้นที่ 7 ร่วมจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น** วิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และพัฒนาเนื้อหาหลักสูตรที่ยืดหยุ่น โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ



รูปแบบ/เทคนิคที่ทำให้เกิดความสำเริ่

ไม่มีใครหาย 100% ติดตามครบ 1,933 คน

OBEC ZERO DROPOUT
สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

สุพรรณ 1 สร้างโอกาสไม่มีวันสิ้นสุด

STEP 1
“ใจต้องมา”

- จัดประชุม 4 เขตพื้นที่ในสุพรรณบุรี
- MOU 14 เครือข่าย
- KICK OFF พร้อมกัน 131 โรงเรียน
- กำหนดปฏิทินสัปดาห์เพื่อการติดตาม (2 สัปดาห์)
- สร้างกลุ่มไลน์สื่อสาร/ช่วยเหลือ กับผู้ติดตาม

STEP 2
“2 วันตาม 3 วันทวง”

- ติดตามสถานศึกษาที่ดำเนินการติดตามไม่ได้ตาม Timeline “2 วันตาม 3 วันทวง”
- สพท. ร่วมลงพื้นที่กับโรงเรียนที่ประสบปัญหาในการติดตาม
- ผอ.เขต ติดตาม กวดขัน ร้อง ผอ.เขต/ผอ.กลุ่มส่งเสริมฯ

STEP 3
“เครือข่ายร่วมช่วย”

- เครือข่ายร่วมติดตามเด็กนอกพื้นที่บริการ (เทศบาล/สกร.)
- เครือข่ายร่วมติดตามนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

STEP 4
“คลินิกแก้ไขรายกรณี”

- สพท. ร่วมวิเคราะห์ปัญหา/ให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหา กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการติดตามได้

STEP 5
“ปิด JOB ขึ้นชมยินดี”

- ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 ขึ้นชมให้กำลังใจโรงเรียนในสังกัด ในการลงพื้นที่ติดตามนักเรียนครบ 100%

เรียนดี มีความสุข

ของทำคุณธรรม ปันคุณภาพ

รูปแบบ/เทคนิคที่ทำให้การดำเนินงานโครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้มาให้น้อง (OBEC Zero Dropout) ประสบความสำเร็จ มีดังนี้

1. รูปแบบการดำเนินงาน ภายใต้ “สุพรรณ 1 สร้างโอกาสไม่มีวันสิ้นสุด”

- STEP 1 “ใจต้องมา”
- STEP 2 “2 วันตาม 3 วันทวง”
- STEP 3 “เครือข่ายร่วมช่วย”
- STEP 4 “คลินิกแก้ไขรายกรณี”
- STEP 5 “ปิด JOB ขึ้นชมยินดี”

2. รูปแบบการดำเนินงาน ภายใต้ “SPB1 TAKE CARE ดูแล 24 ชั่วโมง”

- **Strategy** - มิยยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน
 - S1 Service Mind : บริการด้วยใจ
 - S2 Standard Knowledge : พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร
 - S3 Security and Network : ภาคิเครือข่าย/สร้างความปลอดภัย
 - S4 Supporting Factor : สนับสนุนปัจจัย
- **Professional** - การทำงานแบบมืออาชีพ
 - P1 Participation การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
 - P2 Policy : วิเคราะห์ ศึกษานโยบาย
 - P3 Problem : ใช้ปัญหาเป็นฐาน
 - P4 Process : มีกระบวนการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- **Best** - ทำให้ดีที่สุด
 - B1 Best Information : มีข้อมูลดี
 - B2 Best Practice : มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
 - B3 Best personels : มีบุคลากรที่ดีที่สุด
 - B4 Best Student : มีนักเรียนที่มีคุณภาพ



ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 131 แห่ง มีมาตรการในการค้นหา ติดตามเด็กและเยาวชนนอกระบบศึกษา
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 131 แห่ง ดำเนินงานการค้นหา ติดตามเด็กและเยาวชนนอกระบบศึกษา ร้อยละ 100
3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้รับการดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา ร้อยละ 100

สังกัด	การดำเนินการติดตามและรายงาน	จำนวนนักเรียนตกหล่น	ติดตามแล้ว	พบตัว	ไม่พบตัว	กลับเข้าระบบ	ไม่กลับเข้าระบบ
สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	100 %	1933	1933	881	1052	205	1728

ข้อมูล ณ วันที่ 29 มกราคม 2568 เวลา 19.30 น. แหล่งข้อมูล <https://dropout.bopp-obec.info/>



เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการดำเนินการค้นหา ติดตามเด็กและเยาวชนนอกระบบ
2. เด็กและเยาวชนได้รับการช่วยเหลือ ส่งต่อและดูแลทั้งด้านการศึกษา สุขภาวะ พัฒนาการ สภาพความเป็นอยู่ และสภาพสังคม
3. เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาตามความสนใจและพัฒนาเต็มศักยภาพของตนเอง

เผยแพร่ผลงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์การจัดทำหลักสูตรการศึกษาที่ยืดหยุ่นสำหรับนักเรียนรายบุคคล และแนวทางการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น ซึ่งจัดทำโดยโรงเรียนต้นแบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นด้วย 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
2. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการพาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง (OBEC Zero Dropout) และการลงพื้นที่ติดตามนักเรียนกลับเข้าระบบการศึกษา ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และ Facebook สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 URL: <https://www.facebook.com/suphanarea1>

